



SECTION 504 OF THE REHABILITATION ACT OF 1973 PROCEDURAL SAFEGUARDS

No qualified student with a disability in Winchester Public Schools shall, on the basis of that disability, be excluded from participation in, be denied the benefits of, or be subject to discrimination under any program or activity offered by the school division. In respect to actions regarding the identification, evaluation, and/or placement of students with disabilities under Section 504, the following procedural safeguards shall be provided:

- Notice shall be provided to a student's parent(s) or guardian prior to evaluation, identification, reevaluation, and/or placement.
- Decisions regarding the identification, evaluation, accommodations, modifications, and/or services for a student qualified under Section 504 shall be made by a committee of individuals who are knowledgeable about the student.
- The parent(s) or guardian shall have the opportunity to examine the student's educational records.
- Qualified school division staff shall establish standards and procedures for the evaluation and placement of persons who, and will, because of handicap need or are believed to need special education or related services, ensure the following:
 - 1) Tests and other evaluation materials have been validated for the specific purpose for which they are used and are administered by trained personnel.
 - 2) Tests and other evaluation materials include those tailored to assess specific areas of educational need and not merely those that are designed to provide a single general intelligence quotient.
 - 3) Tests are selected and administered so as best to ensure that, when a test is administered to a student with impaired sensory, manual, or speaking skills, the test results accurately reflect the student's aptitude or achievement level or whatever other factor the test intends to measure, rather than reflecting the student's impaired sensory, manual, or speaking

skills (except where those skills are factors that the test purposes to measure).

- The student shall be re-evaluated prior to reconsideration of qualification as a student with a disability under Section 504.
- For acts of misconduct, when a decision is made to remove a Section 504-qualified student from school for more than ten consecutive school days or when the Section 504-qualified student is subjected to a series of removals during a school year that constitute a pattern and accumulates more than ten school days, a knowledgeable committee shall convene to determine whether the student's conduct was caused by the student's disability.
- The student's parent(s) or guardian shall have the opportunity to appeal decisions concerning the student's identification, evaluation, accommodations, modifications, services, or causality determination in a discipline case. The parent(s) or guardian may request an administrative review by the school principal, mediation by administrative staff, and/or an impartial hearing with the division hearing officer. Administrative review and mediation are voluntary and do not need to be completed prior to a request for an impartial hearing. The impartial hearing consists of an opportunity for participation by the student's parent(s) or guardian.

Compliance with Section 504 is coordinated by the Student Services Coordinator. Appeals should be made to the school principal. Appeals of the principal's decision should be made to the Student Services Coordinator by calling 540-667-4253 x.15151.

For more information on Virginia Special Education Procedural Safeguards please visit http://www.doe.virginia.gov/special_ed/regulations/state/procedural_safeguards/english_procedural_safeguards.pdf



SECCION 504 DE LA ACTA DE REHABILITACION DE 1973 PROTECCIONES DE PRODECIMIENTO

Ningún estudiante calificado con una discapacidad en las Escuelas Públicas de Winchester deberá, en la basis de esa discapacidad, ser excluido(a) de participación en, o ser negado los beneficios de, o ser sujetos a discriminación bajo cualquier programa o actividad ofrecida por la división escolar. Con respecto a las acciones de identificación, evaluación, y/o colocación de los estudiantes con discapacidad bajo la Sección 504, las siguientes protecciones de procedimiento serán proporcionadas:

- Notificación debe ser proporcionada al/los padre(s)/tutor legal del estudiante antes de la evaluación, identificación, reevaluación, y/o colocación.
- Decisiones con respecto la identificación, evaluación, acomodaciones, modificaciones, y/o servicios para el estudiante calificado bajo Sección 504 deberán ser hechas por un comité de individuos que tengan conocimiento sobre el estudiante.
- El/los padre(s) o tutor legal podrá(n) tener la oportunidad de examinar los archivos educacionales del estudiante.
- El personal de la división escolar calificado establecerá estándares y procedimientos que aseguren lo siguiente para la evaluación y colocación de las personas quienes, y que necesitaran, debido a una discapacidad, o se cree que necesitaran educación especial o servicios relacionados:
 - 1) exámenes y otros materiales de evaluación han sido validados por el propósito específico para lo cual son usados y son administrados por un personal entrenado.
 - 2) Los exámenes y otros materiales incluyen esos diseñados para evaluar áreas específicas de necesidad educativa y no simplemente aquellos que están diseñados para proporcionar un único cociente de inteligencia general.

3) Los exámenes son seleccionados y administrados lo mejor posible para asegurar que, cuando un examen es administrado a un estudiante con discapacidad sensorial, manual, o habilidades de habla, los resultados de el examen reflexionara con precisión la aptitud o nivel de logro del estudiante o cualquier otro factor que el examen pretenda medir, en ves de reflexionar la discapacidad sensorial, manual o habilidades de habla (excepto donde esas habilidades sean factores que examen propone medir)

- El estudiante será reevaluado antes de reconsideración de cualificación como un estudiante con una discapacidad bajo la Sección 504.
- Para actos de mala conducta, cuando una decisión es hecha para remover de la escuela a un estudiante calificado Sección 504 por más de diez días escolares consecutivos o cuando el estudiante calificado Sección 504 es sujeto a una serie de expulsiones de la escuela durante un año escolar que constituye a un patrón y acumula más de diez días escolares, un comité de expertos se deberá convocar para determinar si la conducta del estudiante fue causada por la discapacidad del estudiante.
- El/los padre(s) o tutor legal del estudiante tendrán la oportunidad de apelar decisiones con respecto a la identificación, evaluación, acomodaciones, modificaciones, servicios, o determinación en un caso de disciplina del estudiante. El/los padre(s) o tutor legal puede pedir una revisión administrativa por el director de la escuela, mediación por un personal administrativo, y/o una audiencia imparcial con el oficial de audiencias de la división. La revisión administrativa y mediación es voluntaria y no necesitan ser completadas antes de una petición para una audiencia imparcial. La audiencia imparcial consiste de una oportunidad para la participación de el/los padre(s) o tutor legal del estudiante.

Complimiento con la sección 504 es coordinada por la Coordinadora de Servicios Estudiantiles. Apelaciones deben ser hechas al director(a) escolar. Apelaciones de la decisión del director(a) escolar deben ser hechas a la Coordinadora de Servicios Estudiantiles llamando al 540-667-4253 x.15151.

Para más información de las Protecciones de Procedimientos de Educación Especial de Virginia por favor visite

http://www.doe.virginia.gov/special_ed/regulations/state/procedural_safeguards/spanish_procedural_safeguards.pdf